

Proyectos concursables de investigación pedagógica
“CONOCER PARA INCIDIR SOBRE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS”

1. Datos de identificación de la Institución Sede

- Nombre y número del Instituto:

INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO PROVINCIAL N° 6

- CUE: 8601107/00
- Provincia: SANTIAGO DEL ESTERO
- Localidad: LA BANDA
- Dirección postal: LAVALLE Y NECOCHEA.
- Teléfono: 0385-4275467
- Fax: -----
- Correo electrónico del ISFD: ileanaaneli@hotmail.com
- Rector. Apellido y nombres: **LEGUIZAMON, RICARDO ALFREDO**
- Número de documento del Rector: DNI N° 14.206.171
- Número de cuenta del Banco Nación: En trámite.

2. Proyecto de investigación

2.1. Título

“Las características de la Formación Docente en Matemática, y su relación con la oferta educativa de la ruralidad. Un estudio de caso en 3º ciclo de EGB rural, Depto. Banda, Santiago del Estero”.

2.2. Área temática en la cual se enmarca el proyecto.

Enseñanza y aprendizaje de la Matemática

2.3. Resumen

| |
|--|
| La inclusión de la problemática rural como posible contexto de práctica docente en |
|--|

Matemática, se advierte como una necesidad histórica en los Institutos de Formación Docente en Santiago del Estero. A partir de la Transformación de la Formación Docente en la provincia, ocurrida en año 1998, se inicia la aplicación de nuevas estructuras curriculares, en las que este enfoque continúa ausente. Con este proyecto se espera analizar cuestiones relacionadas con la pertinencia de la formación de los profesores en Matemática para desempeñarse en ámbitos rurales, que contextualizan al 90 % de las unidades educativas de la jurisdicción; identificar aspectos de esta problemática, que se adviertan como necesarios para incorporar en la formación; relacionar las condiciones de formación del profesorado con las condiciones de aprendizaje y rendimiento de los alumnos, aportar al mejoramiento de la enseñanza de la Matemática en la ruralidad, atendiendo a la significatividad, la pertinencia y la relevancia de lo que se enseña y se aprende.

El enfoque metodológico es exploratorio descriptivo, el universo de estudio lo constituyen dos instituciones educativas ubicadas en ámbito rural, las unidades de análisis son alumnos de los últimos años de la escolaridad obligatoria, la muestra del proyecto la constituye el grupo mencionado, las estrategias de recolección se relacionan con la aplicación de instrumentos: entrevistas, encuestas y análisis documental.