

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

Centro de Estudios avanzados

Postítulo en Investigación Educativa (2.008)

Tema: *Trayectorias escolares: Encuentros, desencuentros y quiebres en las formas de inserción y permanencia en el tercer ciclo.*

Autoras: Lic. Liliana Monzón

Prof. Daniela Barraza

Prof. Claudia Cejas

ABSTRACT

Este trabajo tiene la intención de indagar en las trayectorias escolares de los alumnos que cursan la EGB 3 en una escuela técnica, situada en una ciudad próxima a la capital de Santiago del Estero. Esta ciudad, cuenta con una importante participación en el sector industrial de Santiago del Estero, llegando a representar el 73% del valor de la producción local y absorbiendo el 37 % del personal ocupado. Lidera después de Santiago, según datos del año 2000, el crecimiento demográfico provincial, entre ambos concentran el 45,5% de la población de la provincia. Su estructura de empleo esta integrada por casi un 50% en la industria manufacturera, un 20% en comercio y otro 10% en servicios, el resto es empleo público y rural.

Estas cifras no tienen en cuenta el empleo en negro ni el informal. Lo que si esta claro y es reflejado por los diarios más importantes son las altas cifras de desempleo abierto y empleo informal.

Santiago del Estero según datos del Censo 2001 es la quinta provincia con menor ingreso per.capita, y la primera con menor producto bruto geográfico. La tasa de analfabetismo supera la media nacional y del NOA. El 90 % de los establecimientos escolares son públicos. Si bien hay una gran cantidad de niños en edad escolar no se refleja esto en el incremento de la matrícula. Santiago del Estero es la quinta provincia con menor tasa de escolarización del nivel inicial, la tercera en el nivel primario y la primera en el nivel medio. Es la cuarta provincia con mayor abandono en el EGB1 y 2 y la segunda en EGB3, si bien las cifras son mas alentadoras en Polimodal la edad de los alumnos es superior a la media nacional.

Santiago es la cuarta provincia con peores resultados en relación a los Operativos Nacionales de Evaluación (ONE) y en la finalización del secundario es la tercera en peores resultados. ¹

Tomando en cuenta esta descripción, sobre todo en lo que respecta al tercer ciclo nos interesó aproximarnos a la vida cotidiana de una escuela industrial, situada a pocos kilómetros de la ciudad de Santiago del Estero.

¹ LUCI, Florencia: Proyecto Las provincias educativas. Estudio comparado sobre El Estado, el poder y la educación en las 24 jurisdicciones argentinas” CIPPEC 2.003